

汉语言文学专业“十四五”专业建设发展规划

(2021-2025)

根据学校第三次党代会精神和《淮南师范学院“十四五”专业建设发展规划》，结合本专业实际，特制定本专业“十四五”建设规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，准确把握教育教学和人才成长规律，以“四个回归”为基本遵循，深入推进教育教学改革，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，推动教育评价改革落地落实，全面提升专业建设水平和人才培养质量。

二、总体目标

围绕建设特色鲜明的地方应用型高水平大学发展目标，强化教学中心地位，突出特色发展，办精办强教师教育专业，充分发挥汉语言文学专业作为传统长线专业在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承方面应有的支撑功能和示范作用。

三、具体措施

1.深入挖掘专业内涵。更加突出教师教育专业特色，对接大数据、物联网、人工智能等新领域、新业态，积极研究探索新文科的新理念、新模式。

2.强化专业平台建设。通过师范专业二级认证，建设成为省级一流专业，争取国家级一流专业建设点，进入省内一本招生高校行列。建设好省级“六卓越一拔尖”卓越人才培养创新项目，力争获批1个省

级以上实践教学平台。加大人才引进力度，保持合理生师比，优化教师梯队结构，重视高端人才的数量、使用和稳定，在采用柔性引进、退休返聘等灵活机制的同时，坚持聘期目标考核。继续拓宽中学一线教师进课堂、开讲座等专业教育形式，充分利用优质教育资源，优化教师队伍结构。

3.丰富教学资源建设。培育建设5门以上具有高阶性、创新性与挑战度的一流课程，确保专业核心课程的教学资源全部实现上网运行，建设2门以上校本课程或特色课程，推动课程思政示范课程建设。

4.深化教育教学改革。树立现代教育理念，推动课堂教学革命，使项目教学、案例教学等教学模式使用率占专业核心课程门数的80%以上，强化过程考核与评价的课程达60%以上。培育并立项省级教学团队1-2个，争取省级教学成果奖。创新人才培养模式，改变传统的教学思维、管理评价方式，树立以学生为中心、课程目标与毕业要求为导向的OBE理念，大力开展“金专”“金课”“金师”建设。

5.重塑实践教学标准。建设一批口碑好、平台高、质量优的校内外实践教学基地，建立校内外实践指导教师的选用、考核、评价机制。提升创新创业教育水平，加强和规范教育三习管理工作，落实本科毕业论文抽检制度。

6.彰显教师教育特色。对标师范专业认证标准，完善“三位一体”协同培养师范生机理，强化“U-G-S”校地合作育人模式。践行“五育并举”教育理念，强化综合能力培养，提升专业人才培养质量。

2021年11月