

# 2020 版汉语言文学专业(师范专升本)人才培养方案

专业代码：050101

## 一、专业简介

汉语言文学专业是师范类教育的传统基础专业，具有强烈的人文特性和民族文化特性，其知识体系包括文学、语言学、文艺学、教师教育等多学科门类知识，其能力培养包括语言表达能力、阅读与写作能力、语言文学教学能力、科研能力、实践创新能力等多层面的能力。其在人才培养上，除了强调应用性的教师教育属性之外，还更多地涵盖了内在的综合素养与能力的培育。

## 二、培养目标

本专业培养热爱教育事业、具备健康的心理素质和创新意识，熟练掌握汉语言文学基础知识，具备深厚的汉语言文学素养和基本写作能力，富于人文意识与科学精神，接受系统的教育理论的教育和教育实践技能的训练，教学基本功扎实，能够在中小学从事语文教学和研究的高素质应用型专门人才，以及在行政企事业单位从事语言文字、文案写作、宣传策划等工作的应用型人才。

## 三、毕业要求

本专业在人才培养规格方面强调素质、知识、能力并重。

### （一）素质要求

1. 具备高尚的思想道德情操，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的社会公德和家庭美德。
2. 具有良好的职业意识和职业道德，热爱教育工作，忠诚教育事业。
3. 具备终身学习意识，不断吸收本专业和相关专业新的理论、知识和新的研究成果，根据社会需要和学科专业发展的情况，拓宽专业知识，提高学科专业水平。
4. 具备良好的科学精神和人文素养，知识丰富，思维活跃，志趣高雅。
5. 具备健全的心理素质和健康的体魄，人际沟通顺畅，社会适应良好。

### （二）知识要求

1. 具有扎实的人文社会科学基本理论和知识，懂得自然科学的重要规律和常识，具有正确的文艺观点、语言文字观点和丰富的汉语言文学基础知识。
2. 了解汉语言文学学科学术发展的历史知识，重视传统文化的继承和发展。

3. 具有教育法规以及相关法律法规的知识。
4. 具有现代教育理念，掌握教育学、心理学和汉语言文学教育教学基本知识。
5. 掌握一门外国语和基础计算机知识。

### （三）能力要求

1. 具有一定的批判性思维和价值判断的能力，能进行正确的信仰选择、道德选择、思维方式选择和行为方式选择。

2. 初步形成建立在深厚的汉语言文学学科基础上、能让自己终生受用的学科可持续发展能力，如具有处理古今语言文字材料的能力，解读和分析古今作品文献的能力等。

3. 具有进行中小学语文教学工作的能力，包括说好普通话，运用常见书写工具写好汉字，具有良好的口语和书面语表达能力，具备从事基础写作和应用写作的能力，掌握教育教学的基本技能。

4. 掌握资料收集、文献检索、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，逐步培养在文理渗透、学科交叉的前提下，开辟新领域的创新能力。

5. 在生活和社会实践中，培养和不断提升适应经济、社会和教育发展需要的各种实践能力，如教育教学、管理、研究、分析和解决具体的社会问题、社会交往、组织策划能力等。

6. 初步具备运用外语进行阅读、交流的能力，以及较强的计算机应用能力。

## 四、修业年限、课时、学分

标准学制为 2 年，修业年限 2—3 年。

课时：1152

学分：85

## 五、专业类别及授予学位

专业类别：中国语言文学类

授予学位：文学学士学位

## 六、主干学科、相近专业

主干学科：中国语言文学

相近专业：汉语言、汉语国际教育

## 七、核心课程

现代汉语、古代汉语、古代文学、现当代文学、外国文学、文学理论、语文课程与教学论

## 八、教学计划一览表

### (一) 通识教育课程

课程名称	课程性质	开课学期	学分	总学时	学时分配		周学时	考核方式
					讲授课时	实践课时		
大学英语 I	必修	1	2	32	26	6	2	考试
大学英语 II	必修	2	2	32	26	6	2	考试
中国近现代史纲要	必修	1	2	32	32		2	考查
马克思主义基本原理概论	必修	2	3	48	48		3	考查
大学生就业创业指导	必修	3	2	32	26	6	2	考查
通识教育选修课程	选修	1-4	3	48	48		2	考查
小计			14	224	206	18		

### (二) 专业教育课程（汉语言师范专业）

课程名称	课程性质	开课学期	学分	总学时	学时分配		周学时	考核方式
					讲授课时	实践课时		
大学写作	必修	1	2	32	30	2	2	考查
现代汉语 1	必修	1	3	48	44	4	3	考试
现代汉语 2	必修	2	2	32	30	2	2	考查
古代汉语 1	必修	1	2	32	30	2	2	考查
古代汉语 2	必修	2	3	48	44	4	3	考试
古代文学 1	必修	1	4	64	60	4	4	考试
古代文学 2	必修	2	3	48	44	4	3	考查
古代文学 3	必修	3	3	48	44	4	3	考试
现当代文学 1	必修	1	3	48	44	4	3	考查
现当代文学 2	必修	2	3	48	44	4	2	考试
外国文学	必修	3	3	48	44	4	3	考查



中国古代诗歌艺术研究		3	1	(16)	(16)			考查
20 世纪西方文论		3	1	(16)	(16)			考查
文艺心理学		3	1	(16)	(16)			考查
申论写作		3	1	(16)	(16)			考查
淮南民俗风情		3	1	(16)	(16)			考查
淮南地域文化与文学研究		3	1	(16)	(16)			考查
以上课程为第三学期开设，学生遴选 5 门，完成 5 学分								
小计			44	704	658	46		

### (三) 教师教育课程（师范专业填写）

课程名称	课程性质	开课学期	学分	总学时	学时分配		周学时	考核方式
					讲授课时	实践课时		
心理学基础	必修	1	3	48	40	8	3	考试
教育学基础	必修	2	3	48	40	8	3	考试
现代教育技术应用	必修	1	2	32	16	16	2	考查
语文课程与教学论	必修	3	2	32	16	16	2	考试
语文教学技能训练	必修	3	1	32		32	2	考查
书法	必修	1	1	16	4	12	1	考查
普通话与教师口语	必修	2	1	16	6	10	1	考查
小计			13	224	122	102		

### (四) 集中安排的实践环节

课程名称	课程性质	开课学期	学分	总学时
专业实习	必修	4	6	16 周
毕业设计（论文）	必修	3-4	8	16 周

### (五) 课堂教学时数、学分比例表

课程类别		学时分配		学分	
		学时	占课堂教学总学时比例	学分	占课堂教学总学分比例
必修课	通识教育课程	224	19%	14	16.5%
	专业基础课程	624	55%	39	46%
	教师教育课程	224	19%	13	15%
选修课	专业选修课程	80	7%	5	6%
实践	实习、论文			14	16.5%
合计		1152	100%	85	100%